ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кинематограф и анимация в образовании детей дошкольного возраста: практикум»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 36 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Кинематограф и анимация в образовании детей дошкольного возраста: практикум» входит в образовательный компонент программы ФД.00 «Факультативные дисциплины» (ФД.01) и является факультативной.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций педагогов в области использования кинематографических и анимационных технологий для развития детей дошкольного возраста.

4. Задачи дисциплины (модуля):

- Освоить теоретические основы влияния кинематографа и анимации на развитие дошкольников.
- Сформировать навыки создания и адаптации анимационного контента для детей 3-7 лет.
- Научить методам интеграции кино- и анимационных технологий в образовательный процесс.
- Развить умения анализа и отбора качественного медиаконтента для дошкольников.
- Освоить технологии организации просмотра и обсуждения фильмов с детьми.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Теоретические основы использования кинематографа в дошкольном образовании	Тема 1.1. Психолого-педагогические аспекты восприятия кино детьми дошкольного возраста. Тема 1.2. История и современные тенденции использования анимации в дошкольном образовании. Тема 1.3. Нормативно-правовая база применения медиатехнологий в ДОО.
Раздел 2. Практическое применение кино и анимации	Тема 2.1. Методика отбора и анализа киноматериалов для дошкольников. Тема 2.2. Организация просмотра фильмов с детьми разных возрастных групп. Тема 2.3. Создание простейших анимационных проектов с дошкольниками.
Раздел 3. Инновационные технологии в работе с медиаконтентом	Тема 3.1. Цифровые инструменты для создания детской анимации. Тема 3.2. Интеграция кинотехнологий в различные образовательные области. Тема 3.3. Проектная деятельность с использованием медиасредств.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	**Результаты освоения дисциплины**

ПК-02. Организует различные виды деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ИПК-02.2. Организует и проводит различные виды деятельности и общения детей в дошкольной организации
ПК-03. Организует процесс обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ИПК-03.8. Разрабатывает образовательные программы и отдельные компоненты образовательных программ, технологические карты, конспекты занятий, карты диагностики и мониторинга детского развития, ИОМ и пр.
	ИПК-03.10. Организует детскую образовательную деятельность с учётом возраста и задач, вовлекая и мотивируя дошкольников через современные, в том числе интерактивные, методы обучения